| 岗 位 | 数量 | 学历要求 | 学位要求 | 学科专业要求 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基因工程教研室教师岗位 | 1 | 研究生 | 博士 | 生物信息学相关专业 | 具有生物信息学研究经验者优先 |
| 生物制药教研室教师岗位 | 1 | 研究生 | 博士 | 生物制药或生物材料 | 学科带头人，全职在校；具有生物技术药物研究或生物药物制剂研究经验者优先 |
| 细胞工程教研室教师岗位 | 1 | 研究生 | 博士 | 细胞生物学专业或分子生物学专业 | 学科带头人，全职在校，具有肿瘤治疗相关研究经验优先 |
| 生物分析教研室教师岗位1（兼任人才团队“研究助理”） | 1 | 研究生 | 博士 | 生物制药、生物工程或生物技术 | 985或211高校或中科院研究生毕业，具有肿瘤生物学或衰老生物学相关研究背景和SCI论文发表经验 |
| 生物分析教研室教师岗位2 | 1 | 研究生 | 博士 | 细胞生物学/分子生物学专业 | 具有生物技术药物研究经验者优先 |
| 临床药学教研室教师岗位 | 1 | 研究生 | 博士 | 临床药学专业或药理学专业 | 本科为临床药学或临床医学专业，具备临床药学或药理学相关研究经验 |
| 医用化学教研室教师岗位 | 1 | 研究生 | 博士 | 化学专业 | 英语口语较好，能全英文授课者优先 |
| 药剂学教研室教师岗位 | 1 | 研究生 | 博士 | 药事管理学、药学或管理学相关专业 | 具有药学背景，掌握药事法规与药品政策或药品质量监督与管理知识 |
| 药理学教研室教师岗位 | 2 | 研究生 | 博士 | 药理学或药学专业 | 具备药理学基础，具有神经药理或心血管药理相关研究经验 |
| 中药学教研室教师岗位（一） | 1 | 研究生 | 博士 | 中药鉴定学或分子生药学 | 本硕博均为中药学专业，能够承担中药鉴定学、生药学相关课程教学及科研工作 |
| 中药学教研室教师岗位（二） | 1 | 研究生 | 博士 | 中药学、中药药理学、药理学 | 本科、硕士、博士其一为中药学专业，主要从事药理学研究，且能够承担中药药理学相关课程教学及科研工作 |
| 中药学教研室教师岗位（三） | 1 | 研究生 | 博士 | 化学计量学、生物信息学、化学信息学 | 能够承担分析化学有关教学，擅长组学大数据处理 |
| 张桂龙泰山学者团队 | 1 | 研究生 | 博士 | 细胞生物学、生物物理或生物化学 | 具有肿瘤早期诊断和靶向治疗研究经验，熟练掌握细胞生物学和小动物活体相关试验 |
| 张桂龙泰山学者团队 | 1 | 研究生 | 博士 | 材料物理与化学、应用物理或应用化学 | 具有介孔纳米载体材料或纳米晶簇材料研究经验，熟练掌握无机纳米材料的合成、表征以及数据分析；有一定理论计算能力，能够运用DFT、VASP等软件，对材料进行模拟计算分析 |
| 张春祥泰山学者团队实验技术岗位 | 1 | 研究生 | 硕士 | 微生物与生化药学、药理学 | 具有肿瘤或心血管病药理相关研究经验**（人事代理）** |
| 宏伟泰山学者团队 | 1 | 研究生 | 硕士 | 微生物学、分子生物学 | 具有病原微生物学或药物微生物学相关研究经验**（人事代理）** |
| 张桂龙泰山学者团队 | 1 | 研究生 | 硕士 | 生物化学、生物技术、生物学 | 具有肿瘤免疫治疗机制研究经验，熟练掌握分子生物学、细胞生物学相关实验技能，能够掌握共聚焦、流式细胞仪等仪器的操作。**（人事代理）** |